

Paolo Monella

Istruzione e GAFAM: dalla coscienza alla responsabilità

AIUCD 2021, Pisa, 21/01/2021



DAD/DDI: la situazione attuale

- Pagina [Didattica a distanza](#) sito Ministero → Le piattaforme
- GAFAM
 - Google
 - Apple
 - Facebook
 - Amazon
 - Microsoft

Le piattaforme

G Suite for Education



Google Suite for Education

La suite dà accesso agli applicativi di Google che consentono di attivare la didattica a distanza.

Approfondisci

Come accedere



Office 365 Education A1

Strumenti per didattica online, videoconferenze, classi virtuali e altro.

Approfondisci

Entra nella piattaforma



Weschool

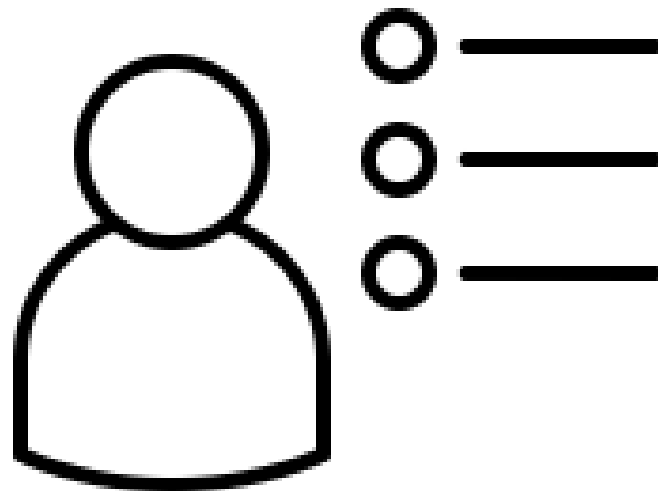
La piattaforma di classe digitale per fare didattica innovativa.

Approfondisci

Entra nella piattaforma

GAFAM: dov'è il problema?

- Profilazione di massa
 - “Non vendiamo i tuoi dati”
 - ...ma analisi basate sui profili
- Dati degli studenti
 - Temi (Google Docs, MS Office)
 - Voti (Google Classroom)
 - Metadati (corsi, esami)

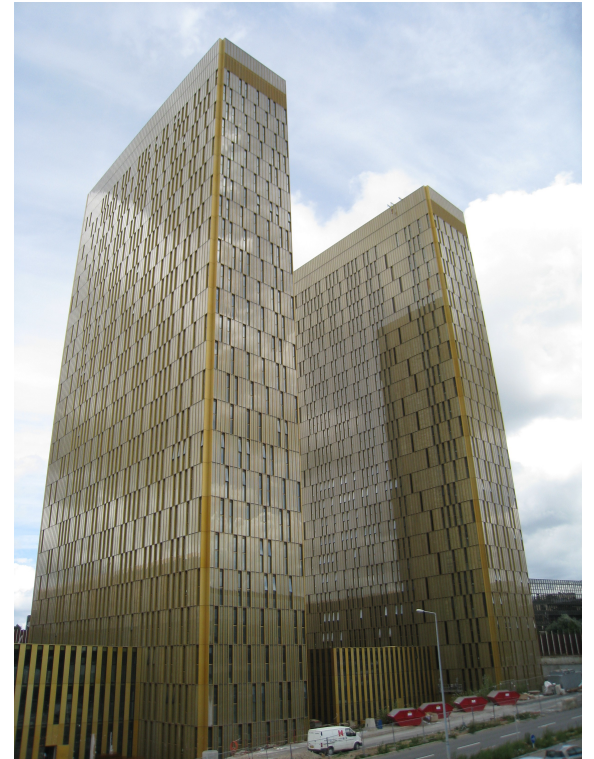


GAFAM: questioni legali

- Perché i presidi chiedono una liberatoria ai genitori?

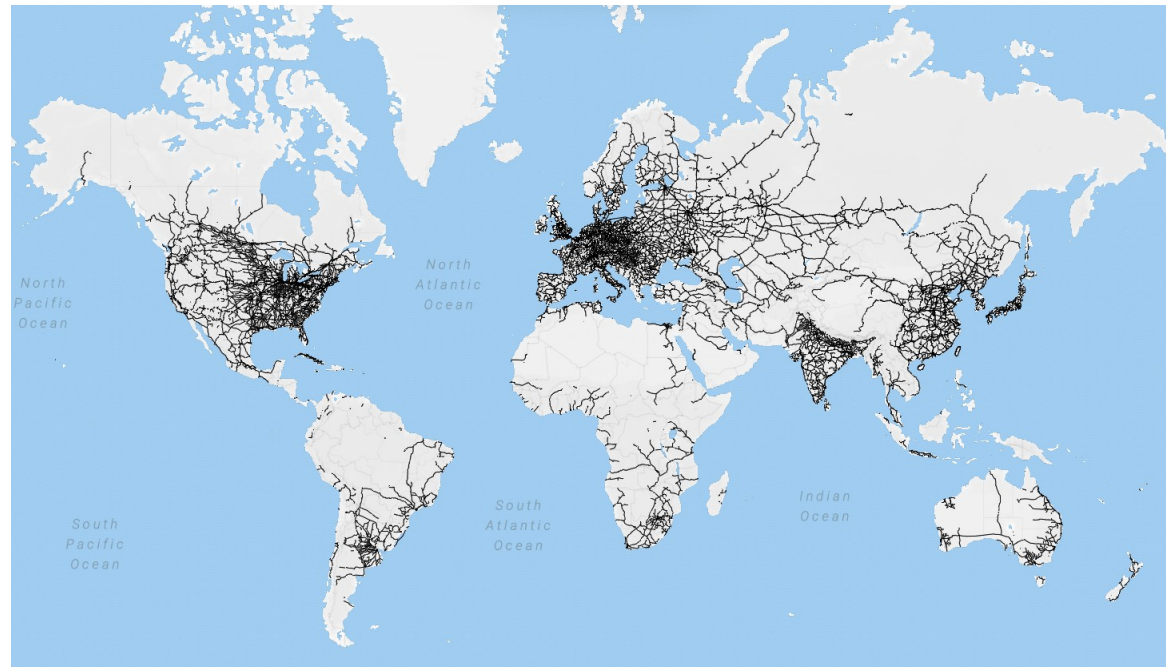
GAFAM: questioni legali → Schrems II

- Sentenza Corte Europea Schrems II



GAFAM: questioni legali → Schrems II

- Sentenza Corte Europea Schrems II



GAFAM: questioni legali → Schrems II

- CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale), Art. 68
- Illegale per la Pubblica Amministrazione adottare software proprietario
 - quando esiste software open source con le stesse funzionalità



Piattaforma pubblica italiana

- **Piano Scuola** (agosto 2020):
 - "Il Ministero dell'Istruzione ha avviato uno studio approfondito la progettazione di una piattaforma finalizzata all'erogazione di contenuti didattici a distanza, sulla quale saranno fornite successivamente le opportune informazioni di dettaglio"
- **Tecnica della Scuola**, 11/12/2020



È possibile? → Francia

- Ministero: apps.education.fr
- CNED: [Ma classe à la maison](#)

The screenshot shows the homepage of the apps.education.fr website. At the top left is the logo and name 'apps.education.fr'. On the top right, there are navigation links: 'Le projet', 'Les bonnes pratiques', 'À propos', and a blue button 'Accéder à la plateforme'. The main content area is divided into two sections. The first section, titled 'Des outils pour travailler à distance', contains a paragraph explaining the platform's purpose during confinement and a blue button 'Accéder à la plateforme'. To the right of this text is a graphic with a laptop and several circular icons representing different tools. The second section, titled 'Les applications disponibles', features a grid of six application cards, each with an icon, a title, a brief description, and a right-pointing arrow. The cards are: 'Webconférence' (Échanger en petit groupe), 'Peertube' (Vidéos), 'Etherpad' (Rédaction à plusieurs mains), 'Nextcloud' (Partage de documents), 'Blogs' (Publication sur le web), and 'Discourse' (Forums).







apps.education.fr Le projet Les bonnes pratiques À propos [Accéder à la plateforme](#)

Des outils pour travailler à distance

Pour vous accompagner au quotidien et répondre aux besoins du travail à distance pendant le confinement, nous mettons à votre disposition la version Beta d'apps.education.fr. Cette version expérimentale est issue d'un projet qui a vocation à être pérennisé à l'échelon national. Vous y trouverez les outils essentiels et communs à tous les métiers de l'Éducation nationale. Les utilisateurs sont propriétaires de leurs données et sont, de fait, en charge de leur gestion. Nous vous souhaitons une bonne utilisation.

[Accéder à la plateforme](#)

Les applications disponibles

 Webconférence Échanger en petit groupe >	 Peertube Vidéos >	 Etherpad Rédaction à plusieurs mains >
 Nextcloud Partage de documents >	 Blogs Publication sur le web >	 Discourse Forums >

È possibile? → Spagna

- Spagna: **CEDEC**
- Generalitat Valenciana: **AULES**
- Extremadura: **CREA**



@ules

Conselleria de Educaci3n, Cultura y Deporte

Buscar Val / Cas

INICI

NOTÍCIES/NOVETATS

DOCUMENTACI3

PREGUNTES FREQUENTS (FAQ)

AJUDA



È possibile? → Germania

- Frammentazione
- Atenei
 - Univ. Bremen: Zoom
 - Univ. Heidelberg: [heiCONF](#) (basato su SW FOSS)
- Scuola: Länder
 - Per lo più Moodle
 - Mecklenburg-Vorpommern: niente
 - Freie Hansestadt Bremen
 - Zoom
 - Finché non sarà pronta loro piattaforma [itslearning](#)



È possibile? → Italia

- Videoconferenze
 - [iorestoacasa.work](#) (GARR, CNR etc.)
 - GARR
 - Cloud: Moodle



Iniziative

- Piano Scuola
- Lettere aperte
 - Prof. Meo
 - Perché l'università delle piattaforme è la fine dell'università
 - AIUCD (Associazione Italiana Informatica Umanistica)
 - UNESCO OER (Open Educational Resources)

ASSOCIAZIONE per
l'INFORMATICA UMANISTICA
e la CULTURA DIGITALE

HOME CHI SIAMO PUBBLICAZIONI ▾ PROGETTI DIDATTICA CENTRI CON

Lettera aperta sulla didattica a distanza

Lettera aperta sulla didattica a distanza

